

«УТВЕРЖДЕН»
Протоколом педагогического совета
№ 1 от «25» августа 2014г
Заведующий
«Детский сад №11 «Пчелка»
Т.А. Абакшина.



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Пчёлка» г.Нурлат Республики Татарстан»

Содержание

I. Анализ результатов воспитательно - образовательной работы.....	3 - 10
II. 1.Цель задачи на 2014-2015 учебный год.....	11
2. Содержание блоков годового плана на 2014-2015 учебный год...	11- 14
III. Разделы годового плана	
1.План работы на сентябрь.....	15
2. План работы на октябрь.....	16
3. План работы на ноябрь.....	17
4. План работы на декабрь.....	18
5. План работы на январь.....	19
6. План работы на февраль.....	20
7. План работы на март.....	21
8. План работы на апрель.....	22
9. План работы на май.....	23

Приложения

1. Расписание непосредственно – образовательной деятельности
2. Учебный план график
3. Учебный план
4. Список программ

Г. Анализ работы «Детский сад №11 «Пчелка» за 2013 – 2014 учебный год

«Детский сад № 11 «Пчелка» осуществляет руководство и управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

В течение 2013 - 2014 учебного года в детском саду функционировало 4 группы. Списочный состав составил 92 ребенка. Пребывание детей в детском саду с 6.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе.

Продолжается систематическое улучшение качественного состава педагогического коллектива:

1. Курсы повышения квалификации:

- Прошли 5 воспитателей – Валиева А.М., Титкова Н.В., Кузьмина М.И., Шакирова Р.М., Шарафутдинова М.Т.;
- По специализации «Охрана труда» обучились завхоз Сандрюхина И.Н., старш.медсестра Чернобровина Л.Г., заведующий Абакшина Т.А.
- По контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд прошла обучения заведующий Абакшина Т.А.
- АНА –ТЕЛЕ курсы татарского языка прошли педагоги Абакшина Т.А., Титкова Н.В., Кузьмина М.И., Корнева Т.Н., Князькина Н.В., Цветкова Е.А., Зевакина И.В..

2. Повышается образовательный уровень:

- Корнева Т.Н. - воспитатель, продолжила учебу в ВУЗе на базе пед. училища;
- Воспитатели Кузьмина М.И., Титкова Н.В., Шарафутдинова М.Т. начали получать второе высшее образование по специализации «Дошкольное образование».

3. В квалификационном категорийном уровне произошли следующие изменения:

- 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию – Титкова Н.В., Корнева Т.Н., Шакирова Р.М., Кабирова М.Т.
- 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию – Князькина Н.В. воспитатель.

Детский сад укомплектован кадрами на 90 %(вакансия учитель-логопед). В этом учебном году педагогический состав состоял из 11 педагогов.

Категорийный уровень педагогов

Таблица 1

Категория	2011 - 2012 учебный год		2012 - 2013 учебный год		2013 - 2014 учебный год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	3	30	4	40	8	80
Вторая	4	40	2	20	0	0
Без категории	3	30	4	40	2	20

Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-
Всего:	10	-	10	-	10	-

Динамика наблюдений в течение 3-х лет показывает:

- о повышении первой квалификационной категории на 5 чел. (50 %) за счет уменьшения второй квалификационной категории;
- о снижении второй квалификационной категории на 4 чел. (40 %) за счет увеличения первой квалификационной категории;

Наличие педагогов, не имеющих соответствие занимаемой должности, связано с тем, что педагоги имеют стаж работы менее 2 лет в дошкольном учреждении.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогами, имеющими следующее образование:

Таблица 2

Образование	2011 - 2012 учебный год		2012 - 2013 учебный год		2013 - 2014 учебный год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высшее	7	70 %	8	80	8	80
Средне-специальное	3	30	2	20	2	20
Всего:	10	100	10	100	10	10

Данные показатели за последние 3 года свидетельствуют:

- о повышении количества педагогов с высшим образованием на 1 чел. (10 %);
- о снижении количества педагогов со средне-специальным образованием на 1 чел. (10 %); за счет того, что произошла смена кадров;

Количество педагогов по педагогическому стажу работы

Таблица 3

Стаж работы	2011 - 2012 учебный год		2012 - 2013 учебный год		2013 - 2014 учебный год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
0 – 3 лет	0	0	0	0	1	10
3 – 5 лет	1	10	1	10	0	0
5 – 10 лет	1	10	1	10	1	10
10 – 15 лет	1	10	1	10	0	0
более 15 лет	7	70	7	70	8	80
Всего:	10	100	10	100	10	10

Данные показатели за 3 года свидетельствуют:

- об увеличении количества педагогов со стажем более 15 лет на 1 чел. (10 %);

- о снижении количества педагогов со стажем от 5 - 10 лет на 1 чел. (10 %) смена кадров;
- об увеличении количества педагогов со стажем от 0-3 лет на 1чел. (10%) смена кадров, молодые специалисты;
- о снижении количества педагогов со стажем от 10 – 15 на 1 чел. (10 %) смена кадров.

Педагоги детского сада осуществляли психолого – педагогическую работу по следующим программам:

- Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

2. Состояние физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из значимых направлений в учреждении является охрана жизни и здоровья детей, его сохранение и укрепление. Медицинские работники и педагоги детского сада ответственно относятся к выполнению комплекса физкультурно – оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий с детьми. По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определяются группы здоровья:

Комплексная оценка состояния здоровья детей

Таблица 4

Группы здоровья	2011 - 2012 учебный год		2012 - 2013 учебный год		2013 - 2014 учебный год	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Первая	35	39	50	52	37	41
Вторая	50	56	44	46	50	54
Третья	4	4	1	1	4	4
четвертая	1	1	1	1	1	1
Всего:	90	100	96	100	92	100

Полученная в ходе углубленного медицинского осмотра информация 2013 г. говорит о том, что изменения за последние 3 года произошли:

- увеличилась 1 группа здоровья на 2 чел. За счет увеличения количество детей;

Результаты диспансерного наблюдения детей

диагноз	2011 - 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год
Лор – заболевания	96	58	25
прочие	70	20	41

Кожные заболевания	4	2	2
Нарушение зрения	1	2	3
Заболевание почек	1	1	1
Заболевание печени	0	0	0
Легочная патология	0	1	1
Заболевание сердца	0	0	0
Всего:	172	84	72

Динамика наблюдение в течение 3-х лет показывает, что на май 2014 г. прослеживается уменьшение количества детей с лор заболеваниями, заболевание почек и печени, легочная патология, но вместе с тем видно увеличение количества детей с нарушением зрения, легочной патологией.

Для снижения заболеваемости в детском саду в системе, согласно плана, проводились лечебно-профилактические мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах и других помещениях осуществлялась обработка бактерицидными лампами.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции.

Дети обеспечиваются сбалансированным питанием по примерному 10 дневному меню для питания детей от 1,6–7 лет. Все работники учреждения своевременно делают прививки, проходят профилактические осмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда на рабочем месте.

Несмотря на проведение комплекса лечебно-профилактических и закаливающих мероприятий, которые осуществлялись в каждой возрастной группе и согласно плана, на максимально используемые погодные условия для игр и организованной образовательной деятельности с детьми, заболеваемость выросла. Не все педагоги в системе проводили данные мероприятия, не отслеживали качество проведения каждой процедуры и вида деятельности.

Со стороны родителей остается проблема, они продолжают приносить справки о болезни ребенка, хотя ребенок во время отсутствия в детском саду не болел. Из этого следует, что пропуски в посещении детского сада препятствуют полноценному оздоровлению ребенка и укреплению его здоровья. Все эти обстоятельства, на наш взгляд, сказываются на показателях заболеваемости в целом.

Таким образом, в течение учебного года велась планомерная систематическая работа по организации оздоровления детей, повышению их двигательной активности. Однако не все мероприятия проводятся педагогами в полном объеме на должном уровне, позволяющем добиться положительного результата. Следовательно, работа по обеспечению качества организации и проведения мероприятий по формированию здоровья детей должна быть продолжена. А значит и усилена система контроля за их систематическим выполнением.

Результаты данной работы, как один из факторов укрепления здоровья, а значит и элемент физической подготовки детей, можно проследить и по итогам диагностики детей по физическому воспитанию.

3. Анализ поставленных задач и выполнения плана мероприятий

В учебном году перед детским садом стояли следующие задачи:

ЦЕЛЬ:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ; улучшения материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.
2. Формирование нравственно-патриотического чувства дошкольника через воспитания любви к родному краю, знакомство с природными особенностями края, с традициями, бытом, фольклором Татарстана.
3. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, снижение заболеваемости.
4. Установление партнерских отношений с родителями воспитанников, создание атмосферы общности интересов, активизировать и обогащать воспитательские умения родителей.
5. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа-непрерывность и системность в воспитании детей на родном языке»

Все поставленные задачи были выполнены в полном объеме, при этом были реализованы дополнительные мероприятия.

По-прежнему одной из эффективных форм работы остаются консультации, семинары - практикумы, презентации, выставки. Эти мероприятия получили наибольшую оценку, т.к. проведены в интересной форме, с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего получить необходимую информацию при помощи большинства анализаторов: слухового, зрительного, речевого; с предоставлением педагогам рекомендаций, памяток, схем для внедрения в работу с детьми. Немаловажную роль играли и практические упражнения и задания, которые были предложены в ходе мероприятий и которые педагоги с желанием выполняли.

Все мероприятия принесли определенный положительный результат, о чем свидетельствовали итоги контроля: тематического, оперативного, предупредительного.

Наряду с положительными моментами, отмечается нерегулярное проведение отдельными педагогами утренней гимнастики, оздоровительного бега на воздухе при благоприятных погодных условиях. Прослеживается в отдельных случаях нарушение в режиме дня, а именно: несвоевременный подъем детей после дневного сна, не проведение разминки после сна, закаливающих процедур. Отсутствие системы не способствует формированию у детей навыка выполнения определенных действий, понимания необходимости в их выполнении.

В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль. В результате этого более качественным стало проведение образовательной деятельности в режимных моментах. Работа в этом году показала, что есть резервы в улучшении качества организации двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Таким образом, задача по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании решалась всесторонне. Выявленные недостатки, а именно: обеспечение качества в работе по формированию

у детей потребности в двигательной активности, будут учтены и послужат основанием для принятия и выполнения решений по данному вопросу в следующем учебном году.

Для решения другой задачи осуществлялась работа по обеспечению качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа- непрерывность и системность в воспитании детей на родном языке». С этой целью были проведены ряд мероприятий, как в детском саду, так и на город.

Вся образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей. В интеграции образовательной деятельности с дошкольниками воспитатели, педагоги-специалисты использовали разные формы работы: различные виды игр, реализацию проектов, чтение художественной литературы татарский писателей, игры народов Поволжья и др. Выбор форм и методов осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня их развития. В течение года ..., старшим воспитателем, демонстрировались презентации и мультфильмы на татарском языке для детей младшего и старшего дошкольного возраста, для родителей Просмотр данных презентаций и мультфильмов имел положительный отклик у детей.

Внедрение УМК в дошкольном учреждении направлено на создание оптимальных условий для развития детей, реализации качественного образования. Поэтому педагогами уделялось большое внимание предметно-развивающей среде группы. В центры и уголки группы вносились наглядные и демонстрационные пособия, альбомы, развивающие дидактические и подвижные игры, игровой материал, орнаменты и др.

Большинство педагогов ощущают вхождение в новую социальную роль и видят в этом позитивные стороны. Все это позволило сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Введение ФГОС в ДОУ для повышения качества дошкольного образования показал трудности и проблемы

Наряду с положительными моментами выявлены следующие недостатки: часть педагогов не готовы к изменениям, не проявляют особой инициативы, испытывают трудности в организации и проведении образовательной деятельности. Из этого следует, что педагогам предстоит большая творческая работа. ФГОС в корне меняют взгляд, подход, систему работы в дошкольном воспитании. Мы должны выйти на более качественный уровень. Наши выпускники должны обладать не только багажом знаний, умений, навыков, но и уметь их применять, искать новые, развивать полученные.

В течение года осуществлялся контроль за психолого-педагогической работой педагогов в соответствии с годовым планом работы. Так были проведены:

* тематический контроль «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду». Итоги контроля показали, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне;

* тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в средней и подготовительной. Результаты контроля показали, что работа в группах по данному направлению ведется на достаточном уровне;

Таким образом, анализ контроля показал, что в целом по детскому саду проблемы, обозначенные в ходе контрольных мероприятий, решаются успешно и своевременно.

Взаимодействие с семьей

Задачи, поставленные коллективом на данный учебный год, предполагали активное взаимодействие педагогов и родителей детского сада. С этой целью были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	Групповые родительские собрания
2	Выступление инспектора ОГИБДД
3	Анкетирование
4	Праздники, развлечения
5	Выставки совместных работ родителей и детей
6	Оформление наглядной информации и стендовые доклады педагогами-специалистами, воспитателями в коридорах, группах на разные темы
7	Информация в ширме «Будущий первоклассник»
8	Субботники
9	Участие в конкурсах д/сада, города, района

Для достижения поставленных задач вниманию родителей не только предоставлялся информационный материал, но и практическая деятельность: родительские собрания с показом образовательной деятельности, индивидуальные беседы, выставки совместных работ детей, родителей, педагогов. В некоторых группах родительские собрания прошли более интересно, более живо за счет того, что родители участвовали в совместной деятельности с детьми.

Педагоги стали активнее использовать современные технические средства информации, а именно мультимедийные презентации и информационный материал по теме мероприятия, что способствовало большему проявлению интереса у родителей к ним.

В течение всего года родители детского сада своевременно получали информацию о режиме дня и питания, результатах медицинского обследования, прививках и карантинах.

Родители из всех возрастных групп активно участвовали в выставках детского сада, где делали разные поделки, совместные с детьми рисунки и коллажи; оформляли газеты, мини-огороды; оборудовали прогулочные участки поделками из пластмассовых бутылок.

Родители принимали участие в проведении праздников и развлечений, во многих группах участвовали в субботниках.

Таким образом, для активизации родителей в жизни детского сада использовались разнообразные формы и методы, которые будут активно использоваться в следующем году в работе с родителями

Таким образом, для активизации родителей в жизни детского сада использовались разнообразные формы и методы, которые будут активно использоваться в следующем году в работе с родителями.

Анализ педагогических достижений

В течение года воспитатели принимали активное участие в смотрах - конкурсах в мероприятиях городского и районного уровня:

- в конкурсе «Инновационные технологии в дошкольном образовании», где воспитатель Корнева Т.Н. получила грамоту за участие.
- в конкурс авторских программ и методик конференций, педагогических чтений и обобщение опыта работы приняла участие воспитатель Кабирова М.Т., где заняла 3 место.
- в районном конкурсе по профсоюзной линии «Профсоюз и молодежь» участвовала воспитатель Цветкова Е.А., где охотно делилась знаниями и опытом с коллегами.
- педагоги принимали активное участие в открытии городской новогодней елки
- инструктор ФИЗО Титкова Н.В. была участником республиканского зонального семинара «Аспекты здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни ребенка»;
- активно участвовали во Всероссийских конкурсах и проектах (см приложение)

Таким образом, педагоги с хорошими показателями участвовали в мероприятиях, как детского сада, так и города.

На основании проведенного анализа признать деятельность детского сада за истекший учебный год на достаточном уровне.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2014 – 2015 учебный год.

II. ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий ~~здоровье~~ ~~экономия~~, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
3. Обеспечить реализацию задач введения ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов посредством курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации

2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2014 – 2015 УЧ.ГОД

2.1. БЛОК. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2014 – 2015 учебный год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2014 – 2015 учебный год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ст.медсестра завхоз
5.	Производственные собрания и инструктажи: - «Правила внутреннего распорядка» - «Подготовка групп к зимнему периоду» - «Техника безопасности при проведении новогодних елок» - «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» - «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» - «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	в течение года ноябрь декабрь январь февраль май	Заведующий Ст.медсестра завхоз

2.2. БЛОК. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДООУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности учреждения за 2013 – 2014 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ заболеваемости детей; проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДООУ анализ педагогических кадров и др.	май	Заведующий Педагоги
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2014 – 2015 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Педагоги
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	август	Заведующий Педагоги
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Педагоги
6	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Заведующий Педагоги
7	Проведение рабочих планерок. Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Педагоги
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Педагоги
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Педагоги

2.3. БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: администрация района Библиотека СОШ № 3 ЦРБ	В течение года	Заведующий Педагоги муз.рук-ль
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДООУ и организациями социума.	В начале учебного года	Заведующий

2.4. БЛОК. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий Педагоги
2.	Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки ДОУ) 2014г.	Август	Заведующий
3.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	педагоги
4.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	педагоги
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Педагоги
6.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий Педагоги

2.5. БЛОК. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий Педагоги
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий Педагоги.

2.6. БЛОК. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Заведующий Педагоги
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеofilьмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	01.12.2014г	Заведующий Кабирина М.Т. Зевакина И.В.
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Заведующий Педагоги

4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Заведующий Педагоги
---	--	----------------	------------------------

7. БЛОК. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации кадровых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2014 – 2015 учебный год.	01.10.2014г	Заведующий Князькина Н.В.
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Заведующий Педагоги
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Заведующий Педагоги
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Педагоги

План работы на сентябрь 2014г.

Вид деятельности	Ответственные
<p>Работа с кадрами:</p> <p>1. Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2014 – 2015 уч. год.</p> <p>2. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2014 – 2015 учебный год</p> <p>3. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование воспитателей по введению ФГОС в ДОУ.</p> <p>5. «Все работы хороши»- праздник для сотрудников, посвящённый Дню дошкольного работника.</p> <p>6. Помощь воспитателям по подготовке к аттестации – оформление портфолио, индивидуальные консультации.</p> <p>7. Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС.</p>	<p>заведующая</p> <p>профком заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>профком Валиева А.М.</p> <p>заведующий</p>
<p>II Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Педагогический совет №1. "Установочный":</p> <p>а) Итоги летней оздоровительной работы</p> <p>б) Обзор Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>в) Утверждение плана работы ДОУ на 2014-2015 учебный год</p> <p>г) Утверждение режимов дня</p> <p>д) Утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности.</p> <p>2. Что такое ФГОС дошкольного образования</p> <p>3. Обучение татарскому языку с помощью игр, сказок и мультимедиа.</p> <p>4. Консультация. Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК</p>	<p>заведующий педагоги ст. медсестра специалисты</p> <p>Валиева А.М Шакирова Р.М</p> <p>Шакирова Р.М</p>
<p>III. Мероприятия для детей:</p> <p>1. Музыкальное развлечение «День знаний»</p> <p>2. Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании девочек и мальчиков»</p> <p>3. Организация выставки поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»</p>	<p>муз. руководитель инструктор ФИЗО (Титкова Н.В.)</p> <p>педагоги</p>
<p>IV. Работа с родителями:</p> <p>1. Оформление сведений о родителях.</p> <p>2. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>3. Проведение групповых родительских собраний.</p> <p>4. Фотовыставка «Как мы летом отдыхали» (фотографии детского отдыха с родителями в отпуске)</p>	<p>педагоги педагоги</p> <p>педагоги специалисты</p>
<p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Работа по благоустройству территории детского сада (сбор листьев, обрезка деревьев и кустарников)</p> <p>2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с</p> <p>3. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.</p>	<p>педагоги завхоз</p>

План работы на октябрь 2014 г.

Вид деятельности	Ответственные
<p>I. Работа с кадрами:</p> <p>1. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.</p> <p>2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Ребёнок поступает в детский сад» (обсудить особенности работы с детьми раннего возраста, помощь воспитателю в организации педагогического процесса)</p> <p>3. Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов;</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий старшая медсестра</p>
<p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Тематическая проверка. Эффективность внедрения УМК в работу воспитателя по обучению татарскому языку</p> <p>2. Мониторинг развития дошкольников на начало учебного года</p> <p>3. МО воспитателей района. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе (познание-экология)</p> <p>4. Презентация экологического воспитания дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС</p> <p>5. МО инструкторов ФИЗО района. Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста в сюжетно- тематических физкультурной НОД</p>	<p>заведующий</p> <p>комиссия</p> <p>педагоги Цветкова Е.А.</p> <p>Валиева А.М</p> <p>Инструктор ФИЗО Титкова Н.В.</p>
<p>III. Мероприятия для детей:</p> <p>1. Подготовка и проведение осенних праздников.</p> <p>2. Выставка детского творчества «Чудо- ладошки».</p> <p>3. Конкурс на лучшую поделку на тему: «Дары природы»</p> <p>5 «Игры в адаптационный период» (опыт работы)</p>	<p>Муз.Зевакина И.В.</p> <p>Корнева Т.Н.</p> <p>Цветкова Е.А.</p> <p>Князькина Н.В.</p>
<p>IV. Работа с родителями:</p> <p>1. Общее собрание коллектива</p> <p>2. Выборы родительского комитета и проведение его заседания.</p> <p>3. Оформление консультативного материала в родительских уголках согласно годовым задачам и основным направлениям работы ДООУ</p> <p>4. Консультация для родителей на тему: «Мы изучаем татарский язык (по УМК)»</p> <p>5. Мини-консультация для родителей о ФГОС</p> <p>6. Акция «День мудрости, Добра и Уважения» (ко дню пожилого человека)</p>	<p>заведующий</p> <p>педагоги</p> <p>Шакирова Р.М.</p> <p>Зевакина И.В.</p>
<p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДООУ</p> <p>2. Заготовка овощей на зимний период.</p> <p>3. Подготовка здания к зиме, утепление и оклейка окон, уборка территории.</p> <p>4. Проведение субботника по очистке территории от листвы.</p>	<p>Комиссия по ОТ,</p> <p>завхоз тех.персонал</p> <p>завхоз, дворник</p>

План работы на ноябрь 2014г.

Вид деятельности	Ответственные
I. Работа с кадрами:	
1. ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	заведующий
2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	заведующий
3. Консультация для младших воспитателей «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, как основа сохранности жизни и здоровья детей»	ст. медсестра
4. Составление плана мероприятий по профилактике простудных заболеваний	ст. медсестра
II. Организационно- педагогическая работа:	
1. Семинар «Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников»	муз. руков
2. Педсовет №2 «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровье сбережения, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей»	заведующий педагоги специалисты
а) Актуальность проблемы. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО.)	
б) Проектирование технологии охраны и укрепления здоровья ребенка в дошкольной образовательной организации (мультимедийная презентация).	Инструктор ФИЗО
в) Итоги тематического контроля «Эффективность внедрения УМК в работу воспитателя по обучению татарскому языку» (аналитическая справка, таблицы)	Мед сестра
г) Формирование представлений у родителей (законных представителей) об условиях охраны и укрепления физического и психического здоровья детей посредством новых оздоровительных форм работы.	Инструктор физо
3. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе	Цветкова Е.А.
4. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности в 1 мл.гр.	Князькина Н.В.
5. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности во 2 мл.гр.	Шарафутдинова М.Т.
III. Мероприятия для детей:	
1. Акция «Аптечка для души».	
2. Выставка детского творчества. «В гостях у солнышка-капельки»	Валиева А.М. Кабилова М.Т.
IV. Работа с родителями:	
1. Праздничная программа «А, ну-ка мамы!».	
2. Выставка детских рисунков: «Моя любимая мамочка»	Фадеевой Т.В. Кузьмина М.И. Чернобровина Л.Г
3. Оформление стендовой информации «Как справиться с гриппом»	
4. Заседание родительского комитета. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи.	
V. Административно-хозяйственная работа:	
1. Работа по подготовке учреждения к зиме	Завхоз.
2. Соблюдение профилактических мероприятий по группам	тех. персонал

План работы на декабрь 2014г

Вид деятельности	Ответственные
<p>I. Работа с кадрами:</p> <p>1. Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок.</p> <p>2. Индивидуальные консультации «Рекомендации по работе с портфолио в меж аттестационный период».</p> <p>3. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>ст. медсестра</p>
<p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Консультация: «Использование сказочных сюжетов в артикуляционной гимнастике»</p> <p>2. Консультация: «Психологические особенности познавательной деятельности дошкольников в условиях дидактической игры</p> <p>3. Анкетирование «Трудности при переходе на ФГОС ДО»</p> <p>4. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности «Кунак сыйлау (по УМК)» (Угощение гостей)</p> <p>5. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности в средней группе</p>	<p>логопед</p> <p>Шарафутдинова М.Т.</p> <p>заведующий</p> <p>Шакирова Р.М.</p> <p>Фадеева Т.В.</p>
<p>III. Мероприятия для детей:</p> <p>1. Новогодние утренники.</p> <p>2. Фотовыставка «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>3. Конкурс поделок «В городе снеговиков»</p> <p>4. Учебные тренировки по эвакуации воспитанников из здания ДООУ</p>	<p>педагоги</p> <p>Шарафутдинова М.Т</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий</p>
<p>IV. Работа с родителями:</p> <p>1. Родительские собрания в группах</p> <p>2. Информирование родителей через сайт ДООУ в целях создания единого информационного пространства ДООУ.</p> <p>3. Участие родителей на новогодних утренниках в качестве сказочных персонажей, в изготовлении снежных фигур на территории детского сада.</p>	<p>педагоги</p> <p>Кабирова М.Т.</p> <p>педагоги</p> <p>родительский комитет</p>
<p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Работа по оформлению фасада здания к новому году.</p> <p>2. Ревизия электропроводки в ДООУ</p> <p>3. Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p>	<p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>

План работы на январь 2015г

Вид деятельности	Ответственные
I. Работа с кадрами:	
1. Проверка соблюдения техники безопасности на участках детского сада во время прогулок.	заведующий
2. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса. Проверка качества педагогического процесса.	заведующий
3. Контроль «Охрана жизни и здоровья детей (условия в группе, содержание прогулки, состояние участка, выполнение режима дня)»	заведующий, ст. медсестра
4. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	
II. Организационно- педагогическая работа:	
1. Консультация «Организационный раздел основной образовательной программы»	Корнева Т.Н.
2. Мастер -класс «Подготовка наглядных и дидактических материалов средствами MicrosoftOffice», «Создание мультимедийных презентаций PowerPoint»	Кабирова М.Т.
3. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности в 1ой младшей группе	Корнева Т.Н.
4. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе	Кузьмина М.И.
5. Смотр-конкурс на лучший зимний участок	педагоги
III Мероприятия для детей:	
1. Развлечение «Неделя зимних игр и забав»	педагоги
2. Развлечение по ПДД «Баба Яга и светофор»	Шарафутдинова М.Т.
IV. Работа с родителями:	
1. Общее собрание коллектива	педагоги
2. Консультация «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с бросовым и природным материалом» Стендовый доклад	Кузьмина М.И.
V. Административно-хозяйственная работа:	
1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	ст.медсестра
2. Очистка крыши от снега, сосулек.	завхоз

План работы на февраль 2014г

Вид деятельности	Ответственные
I. Работа с кадрами:	
1. Инструктаж по "Охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период – лед, сосульки".	заведующий
2. Контроль соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках.	ст медсестра
3. Состояние охраны труда на пищеблоке. Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб»	ст медсестра
4. Заседание Совета учреждения	педагоги
5. Тематический контроль «Познавательное-речевое развитие детей в условиях ДОУ»	заведующий
II. Организационно- педагогическая работа:	
1. Консультация « ФГОС. Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	Князькина Н.В.
2. Семинар-практикум «Здоровье воспитателя как условие успешной педагогической деятельности по здоровьесбережению» (Профилактика эмоционального напряжения. Диагностика профессионального выгорания. Методы регуляции в стрессе)	Корнева Т.Н.
3. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности	Учитель-логопед Рахматова А.И.
4. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности во 2 мл гр.	Кабилова М.Т.,
5. Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад»	Все педагоги
6. Консультация. « ФГОС. Требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО»	Титкова Н.В.
III. Мероприятия для детей:	
1. "Масленица"	Кузьмина М.И
2. Развлечение «День защитника Отечества».	педагоги
3. Выставка детских рисунков "Будущие защитники Отечества"	Цветкова Е.А.
IV. Работа с родителями:	
1. Круглый стол «Профилактика семейного неблагополучия».	заведующий
2. Оформление поздравительных открыток для пап.	педагоги
3. Презентация семейного опыта «Здоровая семья – счастливая семья».	ст.медсестра
4. Папка-передвижка как форма взаимодействия педагогов и родителей в физическом воспитании детей	инст физо Титкова Н.В.
V. Административно-хозяйственная работа:	
1. Расчистка территории детского сада от снега.	дворник
2. Посыпание дорожек песком.	завхоз
3. Постоянный контроль за отопительной системой детского сада.	завхоз
4. Мероприятия по улучшению материально- технического оснащения помещений, здания и территории детского сада.	завхоз

План работы на апрель 2014 г

Вид деятельности	Ответственные
I. Работа с кадрами:	
1. Производственный контроль «Организация питания в ДОУ»	Заведующий
II. Организационно- педагогическая работа	
1. Презентация проекта «Великая отечественная война»	Кабирова М.Т.
2. Мониторинг развития детей на конец учебного года	педагоги
3. Консультация «Что такое Билингвальный детский сад»	Шакирова Р.М.
4. Консультация «Организация сюжетно-ролевой игры с учетом внедрения ФГОС»	Цветкова Е.А.
5. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности по музыке	Муз.руководитель
6. Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности по ФИЗО	Титкова Н.В.
7.	
III. Мероприятия для детей:	
1. Развлечение "День смеха"	Корнева Т.Н.
2. Развлечение "День космонавтики"	Цветкова Е.А.
3. Развлечение. «День птиц»	Князькина Н.В.
:	
IV. Работа с родителями:	
1. Оформление наглядной информации для родителей: «Правила дорожные соблюдать не сложно нам».	Шарафутдинова М.Т
3. Анкетирование родителей УМК.	
4. Заседание родительского комитета.	
- Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Шакирова Р.М
- Подготовка к летне-оздоровительному сезону	заведующий
5. Папка передвижка к 70 летию Победы « Наши земляки»	Род.ком
:	
:	Корнева Т.Н.
IV. Административно - хозяйственная работа:	
1. Экологические субботники по уборке территории ДОУ.	завхоз
2. Обновление и ремонт оборудования на участках.	завхоз

План работы на май 2014 г

Вид деятельности	Ответственные
I. Работа с кадрами:	
1. Производственное совещание о переходе на летний режим работы	заведующая
2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	заведующая
3. Инструктаж «Соблюдение санэпидемрежима в летний период»	ст. медсестра
4. Оформление методической документации по итогам работы за год (составление отчетов, сводных таблиц, графиков)	заведующая
II. Организационно- педагогическая работа:	
1. Педагогический совет №4 итоговый. «Мониторинг реализации годовых задач за 2014- 2015уч.г.»	заведующий
а) Подведение итогов деятельности педагогов за 2014-2015 учебный год.	
б) Результаты образовательного процесса за учебный год (анализ развития детей, уровень готовности детей к школе, анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ).	
в) Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.	
г) Утверждение плана летней оздоровительной работы.	
д) Итоги работы по УМК	воспитатели специалисты ст. медсестра
е) Итоги работы по внедрению ФГОС ДО	рабочая группа
III. Мероприятия для детей:	
1. Праздник "9 Мая"	Кабирова М.У. воспитатели подг.гр Валиева.А.М Фадеева Т.В. Князькина Н.В.
2. Выпуск детей в школу.	
3. Развлечение День семьи.	
4. Выставка поделок к 70 летию Победы	
5. Выставка рисунков детей к 70 Победы	
IV. Работа с родителями:	
1. Акция к Международному Дню семьи «Объединим семью!» (15 мая)	Учитель-логопед
2. Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых» стендовый доклад	Кабирова М.Т.
3. Акция: «Сделаем наш детский сад красивее» (благоустройство территории)	Мясоутова Е.Ю.
V. Административно-хозяйственная работа:	
1. Озеленение участка ДОУ	завхоз
2. Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	завхоз
3. Работа с шефами по подготовке ДОУ к летнему периоду.	заведующий

Исполнен должным образом,
Принято и аррешено печатью
Заведующей

Э.З. Габеева

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Пчелка»
г.Нурлат Республики Татарстан»
« 03 » 09 2011 года

И.А. Ибрагимов

